Ketika menggunakan internet di perpustakaan, perangkat apa yang Anda gunakan? (pilih salah satu jawaban)

1) Laptop/handphone milik pribadi

2) Komputer layanan milik perpustakaan à lanjutkan q#7

3) Keduanya ( <https://lombokbaratkab.go.id/wp-content/uploads/2019/07/Kuesioner-Survei-Pemustaka-v3.5_shared.pdf>)

E-Learning sangat berguna bagi para siswa dan mahasiswa dalam mempelajari materi pembelajaran, karena dengan teknologi ini mereka dapat belajar secara fleksibel dimanapun dan kapanpun dibutuhkan. Materi yang kurang dipahami oleh siswa dan mahasiswa ketika disekolah maupun dikampus dapat dipelajari kembali melalui e-learning sehingga akan lebih memudahkan untuk memahami materi dengan lebih banyak waktu karena tidak terbatas

1. Melalui laman <http://digilib.unsil.ac.id>

Pilih jenis layanan sesuai kebutuhan, misal klik layanan

* Layanan
* Sirkulasi
* Referensi
* Layanan Bebas Pinjam
* Multimedia
* Pedoman Unggah Mandiri
* Survei Kepuasan Pemustaka

Salah satu contoh, Layanan Unggah Mandiri Repositori Unsil bisa dilihat di lampiran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Instrumen | Sumber Data | Jenis Data | Waktu | Sifata Data |
| Kuesioner | Pemustaka/Mahasiswa |  |  |  |
| Catatan observasi |  |  |  |  |
| Wawancara | Pustakawan | Respon 2 orang Pustakawan |  |  |



Rektor Universitas Sriwijaya Palembang menjelaskan bahwa keberadaan e-learning, e-books, e-jurnaldan lainnya dalam mendukung perpustakaan digital pada perguruan tinggi saat ini tidak bisa dipisahkan, dengan memanfaatkan perkembangan teknologi dan informasi seperti saatinimaka perguruan tinggi dituntut untuk dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan tersebut. Merespon perkembangan teknologi dan informasi tersebut, universitas Sriwijaya Palembang telah menerapkan sistem e-learning, e-books, e-jurnaldan sistem informasi manajemen. Lebih lanjut Rektor Universitas Sriwijaya Palembang menjelaskan keberadaan e-learning, e-books, e-jurnaldan sistem informasi manajemendalam sistem pendidikan pada Universitas Sriwijaya ini menjadi sebuah keharusan, untuk itu Universitas Sriwijaya telah menanfaatkan e-learning, e-books, e-jurnalsebagai sumber belajar serta menanfaatkan sertasistem informasi manajemendalam melakukan tata kelola Universitas Sriwijaya.5

Berdasarkan obervasi yang penulis lakukan pada Universitas Sriwijaya Palembang, memang e-learning, e-books, e-jurnaldan sistem informasi manajementelah diterapkan dalam sistem pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang. Namun berdasarkan hasil penelusuran penulis penerapan e-learning, e-books, e-jurnaldan sistem informasi manajemenbelum maksimal. Hal ini dapat dilihat masih banyak proses pembelajaran yang dilakukansecara tatap muka, masih minimnya e-books yang bisa diakses oleh mahasiswa, masih mimimnya jurnal yang tersedia yang bisa diakses oleh mahasiswa mapun dosen

Wahono menguraikan secara rinci tentang perangkat infrastruktur E-learning sebagai berikut: 1) Sistem dan Aplikasi E-learning Ilmu pendidikan: Sistem perangkat lunak E-learning adalah sistem yang mem-virtualisasi proses belajar mengajar konvensional. Virtualisasi ini seperti Bagaimana manajemen kelas, pembuatan materi atau konten, forum diskusi, Diskusi kelompok, sistem penilaian, sistem ujian online dan beberapa fitur yang berkaitan dengan manajemen belajar seperti penyetoran tugas dan akses tentang informasi tugas yang diterima termasuk nilai yang diperoleh. 2) Konten Elearning Ilmu pendidikan: Konten dan bahan ajar yang ada pada E-learning Ilmu pendidikan adalah sistem yang menyediakan manajemen sistem yang memuat konten dan bahan ajar dalam bentuk multimedia-based content (konten berbentuk multimedia interaktif) atau text-based content (konten berbentuk teks seperti pada buku pelajaran biasa), yang tersimpan dalam archives web. Sebagai bentuk pembelajaran jarak jauh, E-learning ilmu pendidikan memiliki beberapa keuntungan yang dapat dirasakan di antaranya adalah: 1) Peserta didik dapat memperoleh bahan belajar atau materi serta soal-soal yang harus diselesaikan. 2) Peserta didik dapat mengakses dan mengetahui informasi hasil pekerjaan atau nilai yang diperoleh dari setiap tes yang diselesaikan. 3) Peserta didik dapat belajar dari komputer pribadi dengan memanfaatkan koneksi jaringan lokal ataupun jaringan Internet. 4) Peserta didik dapat menggunakan media CD/DVD yang telah disipkan. 5) Peserta didik bisa mengatur sendiri waktu belajar, dan tempat dari mana ia mengakses pelajaran. 6) Jumlah Peserta didik yang bisa ikut berpartisipasi dan berinteraksi dalam kegiatan pembelajaran tidak terbatas dengan kapasitas kelas. 7) Peserta didik dapat melakukan interaksi secara berkelompok melalui Group yang dapat dibuat sendiri oleh para pelajar berdasarkan tema atau materi pelajaran. 8) Materi pelajaran dapat diketengahkan dengan kualitas yang lebih standar dibandingkan kelas konvensional yang tergantung pada kondisi dari pengajar. Suatu pendidikan jarak jauh berbasis website antara lain harus memiliki unsur sebagai berikut: 1) Pusat kegiatan siswa; sebagai suatu community website based distance learning harus mampu menjadikan sarana ini sebagai tempat kegiatan mahasiswa, dimana mahasiswa dapat menambah kemampuan, membaca materi kuliah, mencari informasi dan sebagainya. 2) Interaksi dalam group; para mahasiswa dapat berinteraksi satu sama lain untuk mendiskusikan materi-materi yang diberikan dosen. Dosen dapat hadir dalam group ini untuk memberikan sedikit ulasan tentang materi yang diberikannya. 3) Sistem administrasi mahasiswa; dimana para mahasiswa dapat melihat informasi mengenai status mahasiswa, prestasi mahasiswa dan sebagainya. 4) Pendalaman materi dan ujian; Biasanya dosen sering mengadakan quis singkat dan tugas yang bertujuan untuk pendalaman dari apa yang telah diajarkan serta melakukan test pada akhir masa belajar. Hal ini juga harus dapat diantisipasi oleh website based distance learning. 5) Perpustakaan

digital; Pada bagian ini, terdapat berbagai informasi kepustakaan, tidak terbatas pada buku

tapi juga pada kepustakaan digital seperti suara, gambar dan sebagainya. Bagian ini bersifat sebagai penunjang dan berbentuk database. 6) Materi online diluar materi kuliah; Untuk menunjang perkuliahan, diperlukan juga bahan bacaan dari website lainnya. Karenanya pada bagian ini, dosen dan siswa dapat langsung terlibat untuk memberikan bahan lainnya untuk di publikasikan kepada mahasiswa lainnya melalui website.

# PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SILIWANGI

## Jl. Siliwangi No. 24 Kotak Pos 65 Tasikmalaya 46115

**Telp: (0265)320942 – Fax. (0265)325812 Email:perpus@unsil.ac.id http://digilib.unsil.ac.id**